

Περιεχόμενα

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΡΟΥΖΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ & ΤΑΝΙΑ ΚΟΛΥΜΠΑΡΗ	
Αντί προλόγου	11
ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ	
Προλογικό σημείωμα: Η ανάπτυξη της Παιδαγωγικής στην Ελλάδα και η συμβολή των Αθανάσιου Γκότοβου και Παναγιώτη Παπακωνσταντίνου ..	13
ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	
ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	
ΣΗΦΗΣ ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ	
Πανεπιστήμιο Πατρών: Η προϊστορία και τα πρώτα βήματα του τρίτου Πανεπιστημίου της χώρας (1964-2024)	31
ΜΙΧΑΛΗΣ ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ	
Νικόλαος Γ. Καραχρίστος: Ένας «παραμελημένος» παιδαγωγός του μεσοπολέμου	38
ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΛΟΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗ	
Η εξέλιξη της Κριτικής Παιδαγωγικής και η παιδεία του πολίτη στο σύγχρονο συμπεριληπτικό σχολείο	57
ΑΛΕΞΗΣ ΚΟΚΚΟΣ	
Η χρήση της τέχνης στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής: Μια προβληματική προσέγγιση	70

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

- «Να φανή χρήσιμος εις την πατρίδα και το Ελληνικόν γένος»:
Νέα στοιχεία για τον Γρηγοράσκο Μπαλανίδη και το έργο του 81

ΙΩΑΝΝΑ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

- Δημογραφική προσέγγιση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού
Πρεβέζης μέσα από την περίπτωση του Γυμνασίου νέου τύπου τα έτη
1939-1949 96

ANNA ΒΕΛΕΓΡΑΚΗ

- Η παιδαγωγική αξία της προφορικής ιστορίας 118

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ**

TANIA ΚΟΛΥΜΠΑΡΗ & ΗΛΙΑΣ Γ. ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ

- Η ποιότητα και η αξιολόγηση στην εκπαίδευση από τη σκοπιά
της Κριτικής Παιδαγωγικής 131

ΚΩΣΤΑΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ & ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΥΤΣΑΜΠΕΛΑΣ

- Προς μια νέα προσέγγιση για τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών
ανισοτήτων: Το συνθετικό πλαίσιο των Sen, Bourdieu και Bernstein 147

ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

- Οι «εξαγωγές» σε ανθρώπινο κεφάλαιο: Μια δυσανάγνωστη αποεπένδυση 162

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΕΡΓΙΔΗΣ & ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΒΕΡΓΙΔΟΥ

- Εκπαιδευτικές πολιτικές στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης:
Η περίπτωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας 184

ΕΛΕΝΗ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

- Κοινωνικές διαστάσεις της μάθησης ενηλίκων: Άτυπη μάθηση μέσα
από τη συλλογική δράση 206

ΤΡΙΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΣΙΑΣ

Το σχολείο ως «Οργανισμός και Κοινότητα μάθησης» 223

ΠΑΥΛΙΝΑ ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΟΥΛΟΥ-ΛΟΪΖΙΔΟΥ

Επαγγελματική μάθηση εκπαιδευτικών και οι σημαντικοί άλλοι:
Επιδιώκοντας τη δημιουργία επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης 237

ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ

Η πολλαπλή νοημοσύνη ως καινοτομία στην εκπαίδευση
και η συμβολή της στην πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών 253

ΕΛΕΝΑ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

Συναισθηματική νοημοσύνη vs. Συναισθηματική ικανότητα:
Συγκλίσεις - αποκλίσεις 273

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΑΡΑ & ΠΛΟΥΣΙΑ ΜΙΣΑΗΛΙΔΗ

Ηθική νόηση και θεωρία του νου: Ανασκόπηση ερευνών που μελέτησαν
τη σχέση τους κατά την πρώιμη παιδική ηλικία 292

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΡΟΥΖΟΣ & ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΑΣΣΗ

Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της φτώχειας στα παιδιά και η αντιμετώπισή τους 304

ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ

Ποινές στο Σχολείο: αυταρχικότητα, εξουσία ή κουλτούρα; 318

ΤΕΤΑΡΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ

Ποιοτική έρευνα και Ερμηνευτική Θεωρία: Μία σχέση αμοιβαιότητας 335

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ

Απόψεις των εκπαιδευτικών για την εγκυρότητα, την αξιοπιστία
και άλλα χαρακτηριστικά των Πανελλαδικών Εξετάσεων 356

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΑΡΓΙΩΤΗ & ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ	
Επιστημονικός εγγραμματισμός (scientific literacy): Προσπάθεια εννοιολόγησης και λειτουργικοποίησης μιας συγκεχυμένης έννοιας	397

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΧΑΣΑΠΗΣ	
Πού γέρνει το PISA; Σχόλια για ένα διεθνές πρόγραμμα αξιολόγησης με εγχώριες επιπτώσεις	431

ΠΕΜΠΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΡΘΕΝΗΣ	
Η εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε περιόδους κρίσεων: Ο ρόλος της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	447

ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗ	
Εκπαιδύοντας διαπολιτισμικά ευαισθητοποιημένους εκπαιδευτικούς	459

ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΡΑΤΑΚΗ & ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ	
«Δεν υπάρχει μέλλον χωρίς σχολείο»: Απόψεις και προσδοκίες των Ρομά μητέρων σχετικά με το μέλλον των παιδιών τους	473

ΕΦΘΥΜΙΟΣ ΛΑΜΠΡΙΔΙΣ	
Prejudice from minority to majority: Perceived discrimination, social distance, intergroup contact and ingroup identification as predictors of subtle and blatant prejudice in a sample of Greek Roma	488

ΕΚΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ	
Η κατανόηση γραπτού αφηγηματικού κειμένου: Παράγοντες και διδακτικές δράσεις βελτίωσής της	509

ΚΩΣΤΑΣ ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ	
Η συνεξέταση Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Λύκειο και στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: Μια πρώτη αποτίμηση με το βλέμμα στο μέλλον	524

ΔΗΜΗΤΡΗΣ Β. ΓΟΥΔΗΡΑΣ

Η απόκτηση της ικανότητας γλωσσικής επικοινωνίας. Συμβολή στη θεωρία για την ανάπτυξη της κοινωνικής νοημοσύνης στα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες 536

ΕΙΡΗΝΗ-ΜΑΡΙΑ ΤΖΙΩΓΑ

Κυρίαρχες παιδαγωγικές τάσεις για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό κατά τον Μεσοπόλεμο και στο πλαίσιο εγκαθίδρυσης του αστικού σχολείου 570

ΕΒΔΟΜΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ****ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΒΕΡΓΑΡΔΟΣ**

Βήματα στον ανηφορικό δρόμο της Παιδείας 587

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ & ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ

Η παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην Ελλάδα: Μια εκπαιδευτικο-πολιτική προσέγγιση 599

ΚΩΣΤΑΣ ΡΑΒΑΝΗΣ

Το «ηττημένο αίτημα» για ορθολογικές επιλογές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ένα παράδειγμα ορθολογικότητας από τις Φυσικές Επιστήμες 615

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ

Η προετοιμασία των εκπαιδευτικών για τη σχολική τάξη: Μια σύγκριση του εσθονικού και του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος 628

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ 645